

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования «Астраханский  
государственный архитектурно - строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

\_\_\_\_\_ Страхование предпринимательских рисков \_\_\_\_\_  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

\_\_\_\_\_ 38.04.01. "Экономика" \_\_\_\_\_  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль)**

\_\_\_\_\_ «Экономика фирмы и отраслевых рынков» \_\_\_\_\_

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

**Кафедра**

\_\_\_\_\_ «Экономика строительства» \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника *магистр*

**Разработчики:**

к.т.н., доцент

 / С.А.Зубанов


(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 12 от 31 . 05 . 2021 г.

Заведующий кафедрой

 / И. А. Митченко /

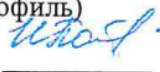
(подпись)

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»



/И.И.Потапова/

(подпись)

И. О. Ф

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /

(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /

(подпись)

И. О. Ф

Начальник УИТ  / С.В. Пригаро /

(подпись)

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хайдикешова /

(подпись)

И. О. Ф

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Ю. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Страхование предпринимательских рисков» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-4 - Способность руководства самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

знать:

32 УК-3.1 Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;

31 ПК 4.1. Знать: основы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных подразделений в экономическом субъекте, Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы

внутреннего контроля

**уметь:**

У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;

У1 ПК4.2 Уметь: организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля, разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля

владеть:

В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

В1 ПК4.3 Владеть: методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «*Страхование предпринимательских рисков*» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на основах дисциплин «Организация предпринимательской деятельности», Оценка бизнеса и корпоративные финансы.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3 семестр - 3 з.е. всего - 3 з.е.</b>	<b>4 семестр - 3 з.е. всего - 3 з.е.</b>
<b>Лекции (Л)</b>	<b>3 семестр - 14 часов всего -14 часов</b>	<b>4 семестр - 8 часов всего -8 часов</b>
<b>Лабораторные занятия (ЛЗ)</b>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>3 семестр - 28 часов всего - 28 часов</b>	<b>4 семестр - 8 часов всего -8 часов</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>3 семестр - 66 часов всего - 66 часов</b>	<b>4 семестр - 92 часа всего - 92 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
<b>Контрольная работа</b>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
<b>Экзамены</b>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
<b>Зачет</b>	<i>Семестр 3</i>	<i>Семестр 4</i>
<b>Зачет с оценкой</b>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
<b>Курсовая работа</b>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
<b>Курсовой проект</b>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1 Очная форма обучения

№ и/ и	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ИЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Предпринимательские риски в системе рыночных отношений. Теории предпринимательских рисков	34	3	4		8	22	Зачет
2	Раздел 2. Классификация предпринимательских рисков. Способы оценки и снижения рисков	38	3	6		10	22	
3	Раздел 3. Виды страхования предпринимательских рисков, их характеристика	36	3	4		10	22	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	

5.1.2 аочная форма обучения

№ и/ и	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ИЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Предпринимательские риски в системе рыночных отношений. Теории предпринимательских рисков	34	4	2		2	30	Зачет
2	Раздел 2. Классификация предпринимательских рисков. Способы оценки и снижения рисков	38	4	4		4	30	
3	Раздел 3. Виды страхования предпринимательских рисков, их характеристика	36	4	2		2	32	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	

5.2 Содержание дисциплины , структурированное по разделам 5.2.1 Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Предпринимательские риски в системе рыночных отношений. Теории предпринимательских рисков	Условия возникновения предпринимательских рисков. Понятие, сущность и функции предпринимательских рисков (инновационная, регулятивная, защитная, аналитическая). Факторы, влияющие на уровень риска (факторы прямого воздействия, факторы косвенного воздействия). Риски целеполагания.
2.	Раздел 2. Классификация предпринимательских рисков. Способы оценки и снижения рисков	Виды предпринимательских рисков с учетом критериев: возможность страхования (страховой, нестрахуемый), возможность диверсификации (систематический, несистематический), природа возникновения (хозяйственный риск, риск, связанный с личностью предпринимателя ( <i>риски межличностной и групповой коммуникации, риски делового взаимодействия</i> ), риск, обусловленный недостатком информации), масштаб (глобальный, локальный), сфера возникновения (внутренний, внешний), длительность воздействия (кратковременный, постоянный), степень допустимости (допустимый, критический) и т.д.
3.	Раздел 3. Виды страхования предпринимательских рисков, их характеристика	Страхование профессиональной и гражданской ответственности, его варианты и виды: страхование ответственности перевозчиков, работодателей, предприятий - источников повышенной опасности, ответственности за невыполнение договорных обязательств. <i>Нормативно-правовая база страхования рисков</i> . Имущественное страхование в системе страховой защиты предпринимательской деятельности. Страхование имущества от огня и других неблагоприятных событий, страхование транспорта, технических рисков, сельскохозяйственное страхование.

5.2.2 Содержание лабораторных занятий (*учебным планом не предусмотрены*)

### 5.2.3 Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Предпринимательские риски в системе рыночных отношений. Теории предпринимательских рисков	Входное тестирование Теории предпринимательских рисков. Классическая теория предпринимательских рисков, основоположники - Милль, Сениор и др. Неоклассическая теория предпринимательских рисков, основоположники - Маршалл (Англия) и Пигу (Франция). Новая неоклассическая теория Дж.Кейнса <i>Риски реализации стратегии управления персоналом. Риски социального взаимодействия.</i>
P2.	Раздел 2. Классификация предпринимательских рисков. Способы оценки и снижения рисков	Методы оценки рисков: статистические методы (метод оценки вероятности; метод анализа вероятностных потоков платежей; деревья решений; имитационное моделирование; технология «Risk Metrics»); аналитические методы (анализ чувствительности; метод корректировки норм дисконта с учетом риска; метод достоверных эквивалентов; метод сценариев); метод экспертных оценок; метод аналогов. Способы снижения риска: диверсификация; распределение риска между участниками проекта (передача части риска соисполнителям); страхование; хеджирование; резервирование средств; покрытие непредвиденных расходов. <b>Кадровые риски и внутренние регламенты и контроль, как методы их снижения</b>
3.	Раздел 3. Виды страхования предпринимательских рисков, их характеристика	Страхование финансовых рисков и его виды: страхование кредитных рисков, страхование риска банкротства, страхование банковских рисков, страхование инвестиций. Виды личного страхования, связанные с обеспечением страховой защиты предпринимательской деятельности. <b>Устранение рисков реализации стратегии командной работы. Страховая защита организации:</b> страхование активов; страхование на случай простоев; страхование на случай нарушения своих обязательств контрагентами предприятия; страхование финансовых рисков (кредитных, процентных, валютных и т.д.)



**5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно Методическое обеспечение
1	2 3		4
1	Раздел 1. Предпринимательские риски в системе рыночных отношений.	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	12_4
		Подготовка к итоговому тестированию.	
		Подготовка к зачету.	
2.	Раздел 2. Классификация предпринимательских рисков. Способы оценки	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	2,35
		Подготовка к итоговому тестированию.	
		Подготовка к зачету	
3.	Раздел 3. Виды страхования предпринимательских рисков, их характеристика	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	1,2,3,4,5
		Подготовка к итоговому тестированию.	
		Подготовка к зачету	

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно методическое обеспечение
<b>1</b>		<b>2 3 4</b>	
1.	Раздел 1. Предпринимательские риски в системе рыночных отношений. Теории предпринимательских рисков	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	1А4
	Раздел 2. Классификация предпринимательских рисков. Способы оценки и снижения рисков	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	2,3,5
	Раздел 3. Виды страхования предпринимательских рисков, их характеристика	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	1,2,3,4,5

### 5.2.5 Темы контрольных работ

*Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.*

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ:

*Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Организация деятельности студента

### Организация деятельности студента

#### Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

### **Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Страхование предпринимательских рисков».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Страхование предпринимательских рисков» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Страхование предпринимательских рисков» с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Страхование предпринимательских рисков» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио видео техники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов) - организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

Ролевые игры - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессиональноориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессиональноориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина *«Страхование предпринимательских рисков»* проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- изучение документов с применением информационно - справочных систем «Консультант +»;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **8.1** Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**а) основная учебная литература:**

1. Пасько, Е. А. Страхование и управление рисками : учебное пособие / Е. А. Пасько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 129 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99466.html>

2. Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски : учебное пособие / З. П. Межох, И. П. Акимова, В. М. Кайдаш, В. С. Коцоева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115910.html>

3. Земцова, Л. В. Страхование предпринимательских рисков : учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72184.html>

4. Алиев, Б. Х. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01946-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71061.html>

**б) дополнительная учебная литература:**

4. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / И. Н. Турчаева, В. А. Матчинов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-4487-0319-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77575.html>

5. Канев, В. С. Исчисление рисков: практикум по курсу «Теория риска и моделирование рисков» (задачи, упражнения, примеры, РГЗ, тесты и кейсы) / В. С. Канев. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 53 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102122.html>

**в) периодические издания**

6. Страхование: научно-практический журнал <https://ankil.info/lib/1/>

7. Управление риском: научно-практический журнал <https://ankil.info/lib/3/>

**г) перечень учебно-методического обеспечения:**

8. Страхование предпринимательских рисков / Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине (для очной и заочной форм обучения). Астрахань: АГАСУ, 2022.

<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/G77MsNEOsdM7RgZ#pdfviewer>

**д) перечень онлайн курсов**

13. Онлайн курс «Страхование» - режим доступа: <https://openedu.ru/course/spbu/INSURANCE/>

**8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- 1.7-Zip GNU
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.

6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и **информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда университета, включающая в себя:

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 207, 209.	<p><b>№ 2 0 7</b> Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№209</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p><b>№203</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	<p>Помещения для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, ауд. №201, 203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.</p>	<p><b>№201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет.</p> <p><b>№203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет.</p> <p><b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Страхование предпринимательских рисков» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Страхование предпринимательских рисков» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
Б1.В.ДВ.05.02 «Страхование предпринимательских рисков»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

по программе магистратуры

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Страхование предпринимательских рисков»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»**(разработчики – *доцент, к.э.н. С.А. Зубанов*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Страхование предпринимательских рисков»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020г., №939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020, №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Страхование предпринимательских рисков»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Страхование предпринимательских рисков»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.02 «Страхование предпринимательских рисков» ОПОП ВО по**

**направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,**

**направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

**по программе магистратуры**

*Потаповым Алексеем Николаевичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Страхование предпринимательских рисков»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»**(разработчики – **доцент, к.э.н. С.А. Зубанов**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Страхование предпринимательских рисков»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020г., №939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020, №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Страхование предпринимательских рисков»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть** отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Страхование предпринимательских рисков»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Страхование предпринимательских рисков»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Страхование предпринимательских рисков»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Страхование предпринимательских рисков»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Страхование предпринимательских рисков»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 «Страхование предпринимательских рисков»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н С.А. Зубановым** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО ПКФ «Армада Плюс»



  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Потапов  
И.О.Ф

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Страхование предпринимательских рисков»* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: зачет*

Целью учебной дисциплины *«Страхование предпринимательских рисков»* является углубление уровня усвоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина *«Страхование предпринимательских рисков»* входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Дисциплина базируется на основах «Оценка бизнеса и корпоративные финансы», «Организация предпринимательской деятельности».

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Предпринимательские риски в системе рыночных отношений. Теории предпринимательских рисков**

**Раздел 2. Классификация предпринимательских рисков. Способы оценки и снижения рисков**

**Раздел 3. Виды страхования предпринимательских рисков, их характеристика**

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.А. Митченко/  
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования «Астраханский  
государственный архитектурно -  
строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

\_\_\_\_\_ Страхование предпринимательских рисков \_\_\_\_\_  
(указывается наименование в соответствии с учебным таном)

По направлению подготовки

\_\_\_\_\_ 38.04.01. "Экономика" \_\_\_\_\_  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)


\_\_\_\_\_ «Экономика фирмы и отраслевых рынков» \_\_\_\_\_  
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра \_\_\_\_\_ «Экономика строительства» \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника *магистр*

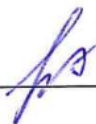
**Разработчик:**

к.э.н., доцент  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 / С.А.Зубанов  
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства»  
протокол № 12 от 31.05. 2021 г.

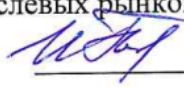
Заведующий кафедрой

 / И.А. Митченко/  
(подпись) И. О. Ф.

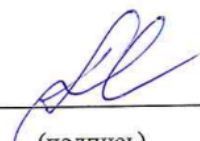
**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»,

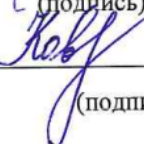
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

 / И.И. Потапова /  
(подпись)

Начальник УМУ

 /И.В. Аксютина/  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ

 /Е.С. Коваленко/  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций Приложение 1	12
	13
Приложение 2	15

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
	Знать:				
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	32 УК-3.1 Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели		X		Вопросы к зачету (1-6 вопросы)
	Уметь:				
	У1 УК-3.2. Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	X			Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-4 вопросы) Вопросы к зачету (7-16 вопросы)
	Владеть:				
	В2 УК-3.3. Методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	X			Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (5-10 вопросы)
	Знать:				



ПК-4 - Способность руководства самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	З1 ПК - 4.1- Основы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных подразделений в экономическом субъекте, Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля		X		Вопросы к зачету (17-23 вопросы)
	Уметь:				
	У1 ПК-4.2 - : организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля, разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля		X		Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (11-19 вопросы) Вопросы к зачету (29-31 вопросы)
	Владеть:				
	В2 ПК-4.3. - методологическими основами и экспертизой методик			X	Вопросы к зачету (24-28 вопросы)

	управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса				
--	--	--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	<b>Знает 32 УК-3.1:</b> Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом	Обучающийся не знает Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом	Обучающийся знает Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом	Обучающийся знает Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом	Обучающийся в совершенстве знает Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

командную стратегию для достижения поставленной цели	взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели сложности. Риски межличностной и групповой коммуникации, риски делового взаимодействия	с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели сложности. Риски межличностной и групповой коммуникации, риски делового взаимодействия и методы их снижения
	<b>Умеет У2 УК-3.2.:</b> применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся не умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Может оценить риски целеполагания.	Обучающийся умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Может оценить риски целеполагания и использовать методы их снижения.
	<b>Владеет - (В2 УК-3.3.)</b> методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся не владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Может оценить риски	Обучающийся в совершенстве владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

				реализации стратегии управления персоналом, риски социального взаимодействия.	Может оценить риски реализации стратегии управления персоналом, риски социального взаимодействия.
ПК-4 - Способность руководства самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	Знает 31 ПК - 4.1 - основы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных подразделений в экономическом субъекте, Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля	Обучающийся не знает понятие инклюзивной основы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных подразделений в экономическом субъекте, Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам	Обучающийся знает основы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных подразделений в экономическом субъекте, Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам	Обучающийся знает основы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных подразделений в экономическом субъекте, Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам. Нормативноправовая база страхования рисков.	Обучающийся знает основы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных подразделений в экономическом субъекте, Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам. Нормативноправовая база страхования рисков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях

Умеет - У1 ПК-4.2.  
организовывать  
разработку внутренних  
регламентов,  
определяющих работу  
самостоятельного  
специального  
подразделения  
внутреннего контроля, с  
учетом требований  
нормативной базы  
экономического  
субъекта, оценивать  
уровень  
профессиональной  
квалификации,  
психологической  
устойчивости и  
коммуникабельности  
специалистов,  
претендующих на  
замещение штатной  
должности в  
самостоятельном  
структурном  
подразделении  
внутреннего контроля,  
разрабатывать,  
анализировать и  
применять показатели  
оценки качества работы  
самостоятельного  
структурного  
подразделения  
внутреннего контроля  
Обучающийся не умеет  
**организовывать  
разработку**

**внутренних  
регламентов,  
определяющих работу  
самостоятельного  
специального  
подразделения  
внутреннего  
контроля, с учетом  
требований  
нормативной базы  
экономического  
субъекта, оценивать  
уровень  
профессиональной  
квалификации,  
психологической  
устойчивости и  
коммуникабельности  
специалистов,  
претендующих на  
замещение штатной  
должности в  
самостоятельном  
структурном  
подразделении  
внутреннего  
контроля,  
разрабатывать,  
анализировать и  
применять показатели  
оценки качества  
работы**

<p>Обучающийся умеет организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля, разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки качества работы</p>	<p>Обучающийся умеет организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля, разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки</p>	<p>Обучающийся умеет организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля, разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки</p>
--	--	--

		самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля	самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля	качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля.	качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	<b>Владеет В1 ПК-4.3.</b> - методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	Обучающийся не имеет методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	Обучающийся имеет методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	Обучающийся имеет методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях. Устранение рисков реализации стратегии командной работы. Страховая защита организации

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3 ^удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«^(неудовлетворительно)	не зачтено



**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: 2.1.**

**Зачет**

*а) Типовые вопросы к зачету*

31.УК-3.1. (знать)

1. История возникновения и развития страхования предпринимательского (финансового) риска.
2. Понятие предпринимательского (финансового) риска.
3. Виды предпринимательских (финансовых) рисков.
4. Факторы возникновения предпринимательских (финансовых) рисков.
5. Особенности основных понятий страхования в страховании предпринимательских (финансовых) рисков.
6. Риски целеполагания и социального взаимодействия.

У1 УК-3.2. (уметь)

7. Понятие и характеристика страхования предпринимательского риска.
8. Виды страхования предпринимательского риска.
9. Понятие обязательств по страхованию предпринимательского риска.
10. Классификация страхования предпринимательского риска.
11. Формы и виды страхования предпринимательского риска.
12. Понятие и характеристика страхования финансового риска.
13. Виды страхования финансового риска.
14. Объекты страхования финансового риска.
15. Классификация страхования финансового риска.
16. Формы и виды страхования финансового риска.

31 ПК-4.1 (знать)

17. Законодательная база страхования предпринимательских (финансовых) рисков.
18. Специфика ведения страховой деятельности в сфере страхования предпринимательских (финансовых) рисков.
19. Понятие страхового рынка предпринимательских (финансовых) рисков.
20. Страхование предпринимательских (финансовых) рисков.
21. Страхование предпринимательских (финансовых) рисков в РФ.
22. Анализ рынка страхования предпринимательских (финансовых) рисков в России.
23. Субъекты страховых отношений.

В2 ПК-4.3. (владеть)

24. Порядок заключения договора страхования предпринимательских (финансовых) рисков.
25. Права и обязанности субъектов страховых отношений.
26. Порядок расчета ущерба и выплата страхового возмещения при страховании предпринимательского (финансового) риска.
27. Договор страхования предпринимательских (финансовых) рисков и их особенности.
28. Основные параметры оценки эффективности страхования финансовых рисков

У1 ПК-4.2. (уметь)

29. Разработка страховых продуктов.
30. Варианты способов продвижения продукта.
31. Страховые продукты по страхованию различных видов предпринимательских (финансовых) рисков.

*в) критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

**2.2. Тест**

*а) Типовой комплект заданий для входного тестирования;*

1. Демонопользация отечественного страхового дела началась:  
А - в 1990 году с принятием Закона "О предприятиях и предпринимательской деятельности" В - в 1992 году с принятием Закона РФ "О страховании"  
С - в 1996 году с принятием II части ГК РФ D - в 1988 году с принятием Закона "О кооперации в СССР"
2. Основным специальным законом в области страхования является:  
А - Гражданский Кодекс РФ

- В - Закон "Об организации страхового дела в РФ"
- С - Закон "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации"
- Д - Закон РФ "О страховании"

3. В настоящее время государственный орган, к компетенции которого относится надзор за страховыми организациями, - это

- А - Федеральная служба страхового надзора
- В - Федеральная служба России по надзору за страховой деятельностью С - Департамент страхового надзора Минфина РФ Д - Всероссийский Союз Страховщиков

4. Документом, подтверждающим полномочия страхового агента, который вправе потребовать клиент, является:

- А - Лицензия
- В - Свидетельство о регистрации С - Доверенность
- Д - Выписка из реестра страховых агентов

5. Страховая деятельность является

- А - предпринимательской
- В - благотворительной
- С - общественной Д - административной

6. Право проведения страховой деятельности в России имеют

- А - юридические лица, уставом которых предусмотрена страховая деятельность В - юридические лица и физические лица, зарегистрированные как предприниматели в порядке, установленном законодательством
- С - юридические лица - коммерческие организации, зарегистрированные в порядке, установленном законодательством
- Д - юридические лица, получившие лицензию в порядке, установленном законодательством

7. Обязательное страхование может осуществляться А

- в силу закона и договора страхования
- В - в силу договора страхования
- С - в силу нормативных актов федеральной и местной власти Д - в силу закона или договора страхования

8. Сострахование - это

- А - страхование одного объекта от нескольких рисков в рамках одного договора страхования
- В - совместное страхование одного объекта несколькими страховщиками по одному договору
- С - страхование одним страхователем одного и того же объекта у нескольких страховщиков по разным договорам
- Д - совместное участие в страховщика и страхователя в покрытии ущерба от страховых случаев

9. Согласно Гражданскому Кодексу РФ, перестрахование - это А - страхование одного и того же объекта у двух страховщиков

- В - страхование объекта на сумму, превышающую действительную стоимость застрахованного имущества
- С - страхование риска превышения обязательств страховщика над размером его собственных средств
- Д - страхование риска страховой выплаты одним страховщиком у другого страховщика (перестраховщика)

10. Добровольное страхование оформляется А - в любой форме по соглашению сторон  
В - в письменной форме - нотариально заверенным договором страхования С - в простой письменной форме - договором страхования или страховым полисом D - в форме, установленной органом страхового надзора
11. Правила страхования - это содержащий условия страхования документ, который  
А - утверждается страховщиком либо объединением страховщиков и согласуется с органом страхового надзора  
В - утверждается руководителем органа страхового надзора С - утверждается страховщиком и страхователем D - утверждается руководителем страховой организации
12. Общество взаимного страхования создается в форме А - общественной организации  
В - закрытого акционерного общества С - общества с ограниченной ответственностью D - некоммерческой организации
13. Страховой агент осуществляет свою деятельность по заключению договоров страхования  
А - от имени и по поручению страхователя В - от имени и по поручению страховой организации С - от своего имени и на свою риск  
D - от своего имени, но по поручению страховой организации
14. Страховой брокер в процессе заключения договора страхования может производить юридические действия  
А - от имени страховщика и по его поручению В - от имени страхователя и по его поручению С - от своего имени, по поручению страховщика или страхователя D - от своего имени и в свою пользу
15. Лицо, в пользу которого заключен договор страхования, является  
А - выгодоприобретателем  
В - застрахованным лицом С - страхователем D - третьим лицом
16. По личному страхованию при наступлении страхового случая застрахованному лицу или выгодоприобретателю выплачивается  
А - страховое возмещение В - страховое обеспечение С - страховая выплата D - страховая премия
17. Страхователь при заключении договора страхования уплачивает страховщику А - страховую выплату  
В - страховую сумму С - страховую стоимость D - страховую премию
18. Способ определения размера страховой выплаты в размере действительного ущерба, умноженного на процент, который составляет отношение страховой суммы к страховой стоимости, называется  
А - пропорциональная система возмещения В -

система первого риска С - система второго риска D - предельная система возмещения

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 1)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста,
		исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет		Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Тест	Систематически на занятиях	Зачтено/Не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

У1. УК - 3.2.

1 Какими методами формируется страховой фонд?

- A) метод самострахования, метод перестрахования
- B) метод самострахования, централизованный и децентрализованный
- C) метод перестрахования, децентрализованный, централизованный
- D) метод прямого распределения средств, метод взаимозачета
- E) учетный метод, расчетный, метод переноса стоимости

2 Как страхование выделяют по способу вовлечения в страховое сообщество:

- A) имущественное и личное страхование
- B) обязательное и добровольное страхование
- C) огневое страхование, страхование сельхоз.культур, страхование сельхоз.животных и страхование средств транспорта
- D) государственное, акционерное, взаимное страхование
- E) региональное страхование на территории РК, на территории иностранных государств

3 По какой тарифной ставке обычно заключается договор страхования:

- A) КАФ
- B) нетто
- C) брутто
- D) СИФ
- E) дисконта

4 Предпринимательские риски можно классифицировать:

- A) по сфере возникновения;
- B) по длительность во времени;
- C) по степени риска;
- D) по характеру последствий;
- E) по отрасли.

В2. УК-3.3.

5 Договор страхования предпринимательского риска лица, не являющегося страхователем?

- A) действует в пользу выгодоприобретателя;
- B) считается заключенным в пользу страхователя;
- C) действует в пользу заключившего его лица;
- D) действует в пользу перестрахователя;
- E) действует в пользу страховщика.

6 При фьючерсных сделках страхование субъектов биржи производится на случай:

- A) форс мажорных обстоятельств;
- B) банкротства покупателя;
- C) изменения ассортимента поставляемой продукции;
- D) непреодолимых препятствий для выполнения сделок;
- E) стихийных бедствий.

7 Страхование валютных рисков принимается для возмещения возможных потерь:

- A) затрат, связанных с производством экспортной продукции при отказе от нее зарубежного партнер;
- B) изменением инвестора;

- С) убытков от неплатежа за поставленные товары и оказанные услуги в случае ухудшения финансового состояния и банкротства иностранного покупателя;
- Д) изменения ассортимента экспортируемого товара;
- Е) убытков от изменения курса валюты платежа за период от заключения контракта до его исполнения.

8 Объектами страхования инвестиций могут быть:

- А) акции, облигации, ценные бумаги, права участия;
- В) проводимые избирательные компании;
- С) прямые инвестиции в производственную деятельность;
- Д) имущественные права, связанные с лицензированием, международным лизингом;
- Е) содержание управленческих структур.

9 При страховании инвестиций кредитными рисками являются:

- А) инфляционный риск;
- В) не возврат кредита;
- С) изменение учетной банковской ставки;
- Д) девальвационные процессы;
- Е) смена форм собственности.

10 Для обеспечения защиты при страховании кредитного риска страховщик:

- А) вводит систему обязательного залога;
- В) выдает кредит в пределах заявления заемщика;
- С) проводит диверсификацию кредитных вложений;
- Д) перепродает инвестиции;
- Е) меняет стратегию деятельности.

У1 ПК-4.2

11. Выберите характеристики, присущие рисковому ситуации:

- а) неслучайный характер события, который определяет, какой из возможных исходов реализуется на практике;
- б) наличие вероятности как возникновения убытков, так и получения дополнительной прибыли;
- в) отсутствие альтернативных решений;
- г) невозможность определить вероятности исходов и ожидаемые результаты.

12. Под предпринимательским риском понимается риск:

- а) связанный с производством продукции, товаров и услуг или осуществлением научно-технических проектов;
- б) связанный с реализацией продукции, товаров и услуг;
- в) связанный с товарно-денежными и финансовыми операциями и коммерцией;
- г) все ответы верны.

13. Источниками предпринимательского риска могут быть:

- а) хозяйственная деятельность;
- б) личность предпринимателя;
- в) недостаток информации о состоянии внешней среды;
- г) все ответы верны.

14. Объективными причинами предпринимательского риска являются:

- а) значительный и неравномерный рост цен на сырье, материалы, топливо, энергоносители, комплектующие изделия, транспортные и другие услуги;
- б) изменение банковских процентных ставок и условий кредитования, налоговых ставок и



таможенных пошлин;

- в) изменения в отношениях собственности и аренды, трудовом законодательстве;
- г) все ответы верны.

15. В принятии предпринимателем решения, связанного с риском, важную роль играет:

- а) его информированность;
- б) опыт и квалификация;
- в) деловые качества;
- г) все ответы верны.

16. Количественный анализ рисков направлен на то, чтобы количественно оценить риски, провести их анализ и сравнение. При количественном анализе риска используются:

- а) статистические методы;
- б) анализ состояния учета и отчетности;
- в) анализ состояния договоров;
- г) нет правильного ответа.

17. Управление рисками включает следующие этапы:

- а) качественный анализ факторов риска и их ранжирование;
- б) количественная оценка риска с помощью экономико-математических методов;
- в) определение допустимого уровня и границ риска;
- г) все ответы верны.

18. Метод вероятностной оценки риска предполагает расчет:

- а) дисперсии;
- б) среднего квадратического отклонения;
- в) коэффициента вариации;
- г) все ответы верны.

19. К статистическим методам оценки предпринимательского риска относятся:

- а) дисперсия;
- б) экспертная оценка;
- в) моделирование на основе «дерева решений»;
- г) срок окупаемости инвестиций.

**Лист внесения дополнений изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Страхование предпринимательских рисков  
(наименование дисциплины)**

**на 2022–2023 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол №8 от 8 апреля 2022 года.

Зав. кафедрой  
к.э.н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.А. Митченко/  
И.О.Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
1. пункт 8.1 подпункт б) изложен в следующей редакции:

а) основная учебная литература:

1) Земцова, Л. В. Страхование предпринимательских рисков : учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72184.html>

Составители изменений и дополнений:

к.т.н., доцент

(занимаемая должность,

учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.А.Зубанов

И. О. Ф.

Председатель МКН по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

к.э.н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.И. Потапова

И.О.Ф.